

アグアスだより

2015年7月号

社会関係資本

日本で学力・体力のトップクラスを維持する県、それが F 県です。かつて F 県の先生に、その秘訣をうかがったことがあります。

まず、読書感想文の話題が出ました。県では、子どもたちが月に一回、読書感想文を書いてくるそうです。「月に一回とは多いですね」と感想を述べたところ、そのあとに意外な言葉が返ってきました。「保護者の方も一緒に書くのですよ。書いてこない家庭はほとんどありません」。毎月、家の人子どもと一緒に読書感想文を書くのが、県の教育文化なのだそうです。保護者が書かなら、子どもが書かないはずがありません。読書好きの保護者のもとで、子どもも読書好きになります。勉強好きな子どもは、勉強好きな大人から生まれる、これは単純なようですが教育のひとつの原理ではないでしょうか。

次に、先生の学校で行われる「遠泳大会」に話題が移りました。5・6年生の子どもたちが、湾内の海を 200～600m泳ぐ練習をします。なかには海に入るのをしぶる子もいて、きびしい指導が続くようです。そして、全員が無事、目標距離を泳ぎきります。そのとき、監視船には、教師だけでなく、子どもたちの親やおじいさんや地元の人も乗っていて、みなで子どもたちの遠泳を見守ります。将来、船が沈没するようなことになっても、自分で自分の身が守れるようにする。そのための遠泳の訓練だといいます。それを家庭や地域の人まで加わって応援しているのです。

よく学校、保護者、地域の連携や協力が、

子どもたちに望ましい影響を与える、といわれます。これを「社会関係資本(注1)」といいます。かんたんになると“人や組織の間のネットワーク”“信頼関係”，最近の言葉では“きずな”などのもつ力を意味します。先の話は、いずれも学校と保護者，学校と地域の「社会関係資本」に属する事例です。F 県では「社会関係資本」を大事にしているといえそうです。

『孤独なボーリング』という本があります。アメリカの「社会関係資本」の危機に警鐘を鳴らし(注2)，教育分野での、学校・家庭・地域の連携の大切さについて述べた書です。一部を引用してみましよう。

子どもの教育に関心を持ち、宿題を見たり、学校外での子どもの行動に注意を払ったりしている保護者、子どもの学校と頻りに連絡をとり合い、行事等に積極的に参加する保護者の子どもは、怠けたり非行に走ったりすることが少なく、成績面でも優れた子どもが多かった。また、親子間の親密なコミュニケーションが、子どもの成長にポジティブな影響をもたらしていた。

先の保護者の読書感想文の話や、地域をあげての遠泳の応援など、F 県が日本の学力・体力のトップであり続ける理由も、このようなどころにあるのかもしれませんが。もちろん、F 県の教育の成果は、学校の優れた教育実践が前提となっていることはいまでもありません。F 県の先生との対話から、本校でも、学校と保護者のさらなる連携の大切さを感じました。

(注1) social capital

(注2) アメリカでボーリングをする人は以前より 10%増えているのに、ボーリング場でプレーする人の数は 40%も落ち込んでいるといえます。つまり、アメリカでは、みなでボーリングをするより、一人でプレーする人が激増しているのです。著者は、この現象を「社会関係資本」の低下と見なします。このような傾向は、日本の若者の間でも「一人カラオケ」が増加しており(20代の3割が経験)、ほかの国のことだと安心してばかりはいられません。(校長 大越邦生)

新体力テストの結果から

5月に全校で新体力テストを行いました。昨年度の結果を踏まえ、朝体育や体育集会、体育の授業で、子ども達の苦手種目の練習に取り組みました。その結果、重点的にトレーニングを行った握力・シャトルラン・ボール投げは、54種目中41種目(76%)の記録が向上しました。また、全種目中の、60%が向上し、49%が日本の平均に到達しました(昨年は36%)。少しずつではありますが、着実に子ども達の体力が向上しています。それと同時に、子ども達には「まだまだ伸びる力がある」と感じました。今年度の結果を踏まえ、小3・4の体育では、「跳ぶ運動」を行いました。どうすればもっと跳べるか、子ども達と考え練習した結果、多くの子の立ち幅跳びの記録が向上しました。練習した分だけ伸びるのが体力・運動能力だと思います。今回の結果を踏まえ、子ども達の力のさらなる向上を図っていくつもりです。

さて、子ども達の力を伸ばす運動として、今回は「なわとび」を紹介します。なわとびは、気軽にいつでもどこでも行うことができ、持久力・跳躍力・巧緻性など全身の運動能力

を高める事ができます。ぜひ、回数や時間を決めて、夏休み中に取り組んで欲しいと思います。8月の陸上競技で、子ども達が活躍する姿を楽しみにしています。他にも、ご家庭でできるトレーニングがたくさんあります。ぜひ親子で取り組んでください。体力テストの結果につきましては、体育の授業で配布致しますので、お子様と一緒にご確認下さい。

(新体力テスト担当 渋谷 悠)

7・8月行事予定

- | | | |
|----|--------|---------------------------------|
| 7月 | 1日(水) | クラブ、委員会 |
| | 2日(木) | 水泳教室(発表会) |
| | 3日(金) | ファイターズ |
| | 5日(日) | 英検①(2次) |
| | 6日(月) | 七夕集会、
豚井の日、読み聞かせ |
| | 7日(火) | 個別面談(~9日) |
| | 9日(木) | トランスポルテ支払い |
| | 10日(金) | 大掃除、終業式 |
| | 11日(土) | 夏季休業(~8月9日) |
| | 13日(月) | 補充学習
(~15日, 8月5日~7日) |
| 8月 | 7日(金) | 転入説明会 |
| | 10日(月) | 始業式、
トランスポルテ支払い |
| | 12日(水) | 不審者対応訓練、
クラブ、委員会 |
| | 13日(木) | 陸上競技 |
| | 14日(金) | ファイターズ |
| | 17日(月) | 実力テスト(中学部)、
カレーの日 |
| | 19日(水) | クラブ |
| | 20日(木) | 陸上競技 |
| | 21日(金) | マイチャレンジ発表会、
(~25日)
ファイターズ |
| | 24日(月) | マイチャレンジ作品展示
(~31日) |
| | 26日(水) | クラブ |
| | 28日(金) | 全体保護者会、
学級懇談会、4時間授業 |
| | 31日(月) | 豚井の日、読み聞かせ |