

アグアスだより

2015年5月号

ノート指導の効果

湯川秀樹、朝永振一郎といえば、ノーベル物理学賞の受賞者としてつとに知られています。2人は、三高、京大と学生時代を共に過ごした仲間でもあります。この2人が、対談で、数学のS先生とW先生の思いつきを出話をしているところがあります。それによると、まず、群論のS先生は、メモを見ながら話をし、勘もよくて話も上手だったといいます。次に、関数論のW先生は、几帳面な講義ぶりで、授業内容を全部黒板に書き、学生にもノートをとるように奨励していたといいます。その上で、湯川氏は次のように語ります。「W先生の方がよく頭に入りました。だからノートというのは役に立ちますね。一方、S先生の教え方はひとつも頭に残らなかった」。朝永氏もそれにならず、「当時はS先生の方が勘がよいと思って感心していたけど、やはりよくわかったのはW先生の方でしたね」と述べています。2人とも授業中の板書やノートの大切さという点で一致しているのです。

さて、「ノートは思考の作戦基地」と主張するのは、著名なA先生です。先生は、ノートは「授業の鏡」であり、「授業のよしあしが子どものノートに表れる」。また、授業で子どもの考えをうまく板書にまとめれば、子どもは書くことが楽しくなり、書く能力も伸びるといいます。「子どもは書きながら考え、考えながら書く」、まさに「思考の作戦基地」の名前の通りです。一方、「ノート

にはふたつの機能がある」と主張するのは、やはり有名なN先生です。そのひとつは「まとめ」の機能です。社会科や理科では様々な知識を要領よくまとめて、筋道だった理解をしなければなりません。そこで力を発揮するのが「まとめのノート」です。ふたつ目が「考えを書きとめる」機能です。ノートに書かせて、考えを比較したり、批判や検討させたりすることで考えを深めさせる。そのときにこのノートが役に立つといえます。保護者の皆様も、ご自身の経験で思い当たることがあるのではないのでしょうか。

「ノートなんてたいして重要ではない」と思われる方もいらっしゃるかもしれませんが、しかし、ノートは子どもの学習を構成する大切な要素です。学習が身につくかどうかは、ノートを見れば一目瞭然ともいえます。たとえば、6年生になると、「帯分数を仮分数に直して、分母・分子同士をかけあわせ、たすきがけで約分して、仮分数を帯分数にして答えを出す」というように、何段階もの手順を踏んだ計算が必要になります。ノートが乱れていては、それだけミスも多くなります。そのため、丁寧に、見やすく、正確に書く習慣をつけなければなりません。こうした点は6年の算数に限らず、すべての教科、すべての学年でいえることです。

ノート指導の要諦は、まずノート選びです。ゆったりしたノートを使わせることが大事です。たとえば、6年生では「22行の

罨」と「27 行の罨」のノートを比べると、授業でミスが多いのは断然「27 行の罨」の方です。ゆったりしたノートを使っている子は、ミスも少なく学力の伸びも顕著です。今年度、本校はノートの一括購入を実施しましたが、こうした意図があることをご理解ください。

最後に、子どもが書いた感想文を紹介します。「きれいにノートを使うようになってから、勉強がよく分かるようになりました」。「2年生に比べて、ノートがきれいになりました。テストの点数もよくなりました」。こうした声が本校で聞かれるようになるのも間近と考えています。(校長 大越邦生)

本年度の研究について

本校では、「R-PDCA 検証改善サイクル」(R:research P:plan D:do C:check A:action)による学力向上の取組を進めています。今年度は、昨年度の研究の成果と課題を踏まえ、「基礎学力の育成を効果的に図る学習指導方法の研究」を継続・発展させ、子どもたちの「確かな学力」を育成していきます。

また、主な研究内容を「単元を貫く課題設定」及び「話す場の設定」に関する研究とし、各学力調査等から見えてきた本校の課題である、思考力・判断力・表現力の育成を図っていきます。さらには、小中一貫教育の強みを生かし、小学部1学年から中学部3学年までの系統的な取組を進め、子どもたちが主人公となる「わかる」「できる」「楽しい」授業づくりに努めていきます。

研究と重ねて、次の教育内容の改善も図っていきます。

- 1 ノートを活用した学習指導の充実
- 2 学力調査結果を踏まえた学習指導の改善
- 3 小中の教科担任制による授業の質的向上
- 4 学力「活用・発展」に重点をおいた校内研究
- 5 高校受験に向けた補充指導の充実

本校に通う子どもたちのために、全教職員が一丸となって、研究実践に取り組んでいきますので、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いします。

(研究主任 井上雄二)

5月行事予定

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| 5月1日(金) | メーデー(休日) |
| 4日(月) | 委員会(小3以上) |
| 5日(火) | 子どもの日(休日) |
| 6日(水) | 新入生歓迎会 |
| 7日(木) | 水泳教室② |
| 8日(金) | NR T学力検査(中学部) |
| 9日(土) | 学校公開
宿泊学習説明会(中学部) |
| 11日(月) | 振替休日(9日分) |
| 12日(火) | カレーの日 |
| 13日(水) | クラブ(前期開始)
児童生徒総会 |
| 14日(木) | 水泳教室③ |
| 15日(金) | 転入説明会(5月転入者) |
| 18日(月) | 中間テスト(中学部)
宿泊学習説明会
(小学部5・6年) |
| 20日(水) | クラブ |
| 21日(木) | 水泳教室④ |
| 22日(金) | 体力テスト
ファイターズ総会 |
| 23日(土) | P T A親睦会 |
| 25日(月) | スクールキャンプ説明会
(小学部1~4年) |
| 27日(水)~29日(金) | 宿泊学習(中学部) |
| 29日(金) | 転入説明会(6月転入者) |