

アグアスだより

2015年1月号

アグアスカリエンテスを知る

日本からおよそ10,000kmも遠く離れたアグアスカリエンテス。私たちは日本とは違った環境の中に身を置き、生活しています。言葉も食べ物も習慣も、日本と全く同じものはありません。

本校では、昨年度より国際教育に力を入れて授業に取り組んでいます。メキシコに暮らすということを好機と捉え、各教科等で現地素材を教材として積極的に活用するようにしているのです。

国際教育というと漠然としたもののように感じられるかもしれませんが、まずは「知る」ことから始まります。例えば、中学1年生の英語の教科書では、道案内に関する表現が扱われています。その応用として、セントロの観光地図を活用してみました。子どもたちにとっては身近な町なので、より具体的なイメージを持って活動することができました。しかし、意外と知らない名所なども多く、同時に新しい発見もありました。知っていたと思っていたアグアスカリエンテスの新たな面を知ることができ、さらに深く知りたいという思いが強くなりました。

様々な文化に触れることで、子どもたちの興味関心は高まり、国際理解を深めることができます。今後も、ここアグアスカリエンテスだからこそできるユニークな授業作りに取り組んでいきたいと思えます。御家庭でも、子どもたちと一緒に、日本ではできないような体験をしてみたいはいかがでしょうか。

(国際教育担当 松本礼子)

魅力あふれるスペイン語講師

9月からスペイン語のコースが1つ増えました。これは、よりきめ細かな指導をすることで、子どもたちに、さらにスペイン語の力をつけてほしいという学校の思いからです。日常的にスペイン語を使う環境にない日本人学校の子どもたちにとって、週に1度のスペイン語の授業は、スペイン語を習得するための鍵です。その鍵を握る3名の講師の方々を紹介します。

低学年と中学部を担当しているテレサ先生は、日本人学校創立時から30年以上日本人学校でスペイン語を教えている先生です。「居酒屋・裕」の裕さんも過去に教えていらっしゃったそうです。とても熱心な先生で、いつも自作の教材を作って子どもたちが楽しみながら学べるように工夫されています。

中学年とネイティブクラスを担当するガブリエラ先生は、自然とスペイン語の力が伸びるアクティビティを多く取り入れていきます。特にネイティブの児童生徒からの信頼が厚く、これまで文法を勉強する機会のなかった上級クラスの児童生徒に、わかりやすく丁寧に教えてくださっています。

小学校高学年を指導するシルビア先生は、今年度2学期から新しく来られた先生です。現地小学校で30年間教えてこられたベテランで、授業では、時に優しく・時に厳しく指導して下さいます。一人一人の子どもたちの目を見ながらゆっくりと話して下さり、皆真剣に授業に取り組んでいます。

(スペイン語担当 平野梓)

理科の学習の仕方について

「プレートの境目はこの辺だから...」、「ハザードマップを見てみよう」、「月と火星の平均気温と大気圧の違いはどのくらいかな」など、多くのつぶやきが出てきます。冬休み前の理科の授業で、休み中の課題について発表したときのことでした。今回は小学部6年と中学部3年でレポートの課題を出すことにしましたが、これまで学んだ知識をもとに、自分なりに見通しをもって計画を立てて調べていました。理科の授業とは限らないのですが、教科書やワークに出てくる重要語句を覚えるだけでは「わかった」ということにはなりません。それを身の回りの現象と関連させて考えることで初めて自分のものとなるのです。例えば小5では、「アグアスの乾季はなぜ雲が少ないのか」ということを説明したり、中学部1年では、「水にいれた割り箸が曲がって見える理由」について実験結果と関連させて考えることがそれにあたります。

中学部生徒は定期テストで、理由や考え方を問う問題の割合が多く、難しいと考えている生徒が多いと思います。ですが、これをきちんと説明することが大切なことです。「わからないから空欄」ということにしないで、まずは少しでも説明を書いてみるころからスタートして欲しいと思います。

小学部は、身の回りの「なぜだろう？」をたくさん見つける学び方がよいと思います。「月の形はなぜかわるのかな。」「夏はなぜ暑いのかな。」など、この先の学習で謎が解けていくことで、興味関心が高まっていくからです。多くの疑問をもっているほうが、授業で「ああ、そうか。」と納得できることが多いと思います。

今後の授業で、「ああ、そういう理由だっ

たのか。」という納得のつぶやきがたくさん出たり、「それは〇〇だからだよ。」と自分の考えに理由をつけて説明したりできるようになるよう指導を続けていきたいと思います。
(理科教育担当 田中友也)

1月行事予定

- 9日(金)ファイターズ
- 12日(月)カレーの日, 読み聞かせ委員会
- 14日(水)スペイン語なし
CRT学力検査(小)
実力テスト(中), クラブ
- 16日(金)授業参観, ファイターズ
- 19日(月)豚丼の日
- 21日(水)スペイン語開始
避難訓練(地震), クラブ
- 23日(金)ファイターズ
- 24日(土)英検1次
- 26日(月)パルケマラソン大会
- 28日(水)クラブ

- ・ 新年明けましておめでとうございます。今年もどうぞよろしく願いいたします。
- ・ 14日(水)のCRT学力検査, 実力テストは, 月行事に書かれている校時を変更させていただきます。小1, 2が1, 2校時, 小3~6が1~4校時, 中学部が1~5校時になります。
- ・ 次年度4月の始業式の期日についてお問い合わせをいただいております。現在, 年間行事の調整中で, 次号のアグアスだよりにてお知らせできる見込みです。今しばらくお待ちください。