

アグアスだより

2017年5月号

目には青葉 山ほととぎす 初がつお

ここ数年、日本ではメディア等で俳句を扱う機会が増えています。自分の感性を五七五の17音で表す面白さを再認識しているかのようです。私には、俳句を詠むような力はありませんが、その面白さに心惹かれています。いつか、松尾芭蕉のように紀行できればとも思っています。

冒頭の句は、芭蕉とも交友があったと言われる山口素堂の句で、一度は目にしたり耳にしたりしたことがあられると思います。5月のこの時期、ちょうど立夏のころの風物三つを軽快に表現した句です。日本で過ごしていると、地方によっても差はありますが、何とはなしに頷けるものがあります。

では、この時期のアグアスカリエンテスではどうでしょう。そこには全く異なった風景があります。サンマルコス祭の賑やかさ、日中の刺すような日差し、鮮やかだったハカランダの花も散っています。

では、そこに優劣はつけられるでしょうか。

答えはもちろん「いいえ」です。これはそれぞれの特徴であり、どちらにも良さがあるのです。

このことは、人間に関しても言えることだと思います。一人ひとりが違っているのが当たり前であり、それぞれに良いところもそうでないところも持っています。それが個性と言われるものです。自分の個性を知り、そのいいところを伸ばすこと、そし

て、それをお互い認め合うことができれば素晴らしい人間関係ができると思います。

童謡「チューリップ」は「咲いた 咲いた チューリップの花が 並んだ 並んだ 赤白黄色 どの花見ても きれいだな」と歌っています。どの色であろうと、どれもきれいな花だと言って見つめています。優しくて、清らかな瞳がそこにはあると思います。

子どもたちを見つめるとき、いつもこのようにありたいと私は思っています。どの子も大切な存在です。日々、子どもたちのいいところや少しでも芽が伸び始めたところを見つけていきたいと思います。

万緑の中や 吾子の歯 生え初むる

中村 草田男

(校長 藤本 貢)

本年度の研究について

例年、小学部ではアグアスタイムで水の学習をしています。「料理に使うときはガラフォン水を使うよ!」「雨が少ない、川がないアグアスでは、水はどこにあるの?」社会科の教科書に載っている日本の水事情とは大きく異なることを、児童は生活を通して知っています。「アグアスの水道水はどこからきているの?」「ガラフォン水と水道水は何が違うの?」自然に湧き出てくる疑問を子ども達は見学や資料を通して自分達で調べていきます。「地下水を使っている

よ!」「ガラフォン水は、何度もフィルターを通して、工夫して作られている!」驚きや発見を人に伝えたくになります。現地の「もの・こと・人」(現地素材)に知的好奇心を感化され、子ども達は自主性・発信する力を発揮しながら、意欲的に「水」について学んでいきます。

初等中等教育における国際教育推進検討会報告によると、国際教育とは、「国際社会において、地球的視野に立って、主体的に行動するために必要と考えられる態度・能力の基礎を育成するための教育」と定義されています。そこで本校では、児童生徒の「豊かな国際性」を育むために、以下の国際教育5つの柱を基盤にしていきます。

1. 現地の人々との相互理解を図る**フランス校との交流活動**の充実
2. メキシコ文化・日本文化への理解を深める、**行事や集会活動**
3. 現地のもの・こと・人に直接触れ、メキシコについて理解し、発信する**アグアスタイム**
4. 国際教育におけるツールとして活用を推進する**外国語指導(英・西語)**の質的向上
5. 児童生徒の、学ぶ意欲、「自主性」と「発信する力」を育む**現地素材を用いた授業実践**

5については研究テーマ【**国際性豊かで、「自主性」、「発信する力」(表現力・活用力)をもった子どもの育成～現地素材を用いた授業モデル(アグアスモデル)の開発を通して～**】を掲げ、全教員が現地素材を用いた授業実践を行います。昨年度の研究成果と課題をもとに、今年度も前述の「水」の学習のように、児童にとって身近でかつ、アグアスでしかできない学びを追求していきたいと考えています。一緒にお出かけの際は、「あの標識、日本にはないけどどんな

意味があると思う?」「日本人はお米。じゃあ、メキシコの主食はなんだと思う?」など、お子さんがメキシコの「もの・こと・人」に目を向けられるような声かけをしていただけたら幸いです。身近な生活の中にも、国際性を育むヒントがあるかもしれません。(研究主任 小澤 邦夫)

5月行事予定

- 1日(月)メーデー(休日)
- 2日(火)家庭訪問予備日
- 3日(水)新入生歓迎会(5校時)
- 4日(木)水泳教室開始(7月6日まで)
- 8日(月)児童生徒総会、カレーの日
- 10日(水)クラブ活動(前期)開始
- 13日(土)学校公開、宿泊学習説明会(小学部5、6年・中学部) スクールキャンプ説明会(小学部1年～4年)
- 15日(月)振替休業日
- 16日(火)中間テスト(中学部)
- 19日(金)体力テスト、ファイターズ総会、ファイターズ
- 20日(土)PTA親睦会(午前)
- 22日(月)読み聞かせ(小学部)
- 24日(水)宿泊学習(中学部:5月26日まで)
- 29日(月)豚丼の日、教育相談週間(中学部6月2日まで)
- 31日(水)小1～小4年下校12:55
小5～中3下校15:05
(クラブ活動なし)

PTA連絡網、メール配信の確認及び引き渡し訓練では、ご協力ありがとうございました。